

## VOLITELNÉ PŘEDMĚTY 2019/2020

Hodinová dotace všech VP je 2 vyučovací hodiny za týden.

Volitelné předměty mají charakter jednoročních kursů. Skupiny budou vytvářet žáci z různých ročníků. Žáci jsou zařazeni do skupiny dle svého zájmu vyjádřeného v Přihlášce k volitelnému předmětu. V případě převisu poptávky o práci v určitém volitelném předmětu budou žáci přeřazeni do náhradního kursu na základě pohovoru s třídním učitelem a výchovným poradcem za respektování zásady, že volitelné předměty mají hlouběji rozvíjet předpoklady žáka.

Pro školní rok 2019/2020 jsou nabízeny následující volitelné předměty:

### Volitelná informatika

Výuka probíhá v odborné učebně. Žáci si rozšiřují a prohlubují získané vědomosti a dovednosti při práci s informačními a komunikačními technologiemi. Využívají možnosti, které jim nabízejí textové a tabulkové editory, vytvářejí prezentace formou snímků. Dokáží odhadnout důležitost, věrohodnost a „nezávadnost“ obsahu zdrojů informací z internetu, zvyšují si schopnost orientace ve světě informací. Výuka probíhá ve dvou různých úrovních. Základní úroveň předpokládá zvládnutí učiva s pomocí učitele, vyšší úroveň (žák má Vlnf již podruhé) očekává samostatné zvládnutí problematiky.

### Domácnost

Výuka probíhá v odborné učebně. Vzdělávání směřuje k získání základních pracovních dovedností a návyků zejména v činnostech v domácnosti, vedení domácnosti, osvojování správné volby a postupu práce, osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně, získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě, získávání orientace v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci, seznámení s historií domácích prací a dovedností.

### Konverzace v AJ

Výuka probíhá v jedné skupině žáků, obsahově a metodicky navazuje na témata probíraná v rámci povinného předmětu anglický jazyk a tato témata upevňuje a dále rozvíjí a rozšiřuje. Tematicky rovněž vychází částečně ze zájmů a podnětů žáků. Předmět je cílově zaměřen na zkvalitnění komunikace v anglickém jazyce v různých situacích každodenního života. Žáci mohou porovnávat styl života a kulturní tradice v anglicky mluvících zemích. Současně se zdokonalují v mluveném projevu, ale i v dalších jazykových dovednostech, jako je čtení, práce s textem, psaní a poslech za využití moderních technologií – CD, DVD, PC.

### Mediální výchova a tvorba časopisu

V tomto volitelném předmětu získávají žáci poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Žáci si osvojují základní poznatky o fungování a společenské roli současných médií. Získávají dovednosti podporující aktivní zapojení jednotlivce do mediální komunikace. Žáci interpretují mediální sdělení z hlediska informační kvality (věrohodnost, účelnost). Vnímají mluvený a psaný projev, jeho stavbu a uplatňování různých výrazových prostředků. Osvojují si základní pravidla veřejné komunikace, dialogu a argumentace. Tvoří vlastní sdělení do školního časopisu. Výuka probíhá ve dvou různých úrovních dle stupně dovedností žáka. Volitelný předmět je propojen s průřezovými tématy: mediální výchova, jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, umění a kultura. Při výuce se využívají metody a formy práce založené převážně na spolupráci, schopnosti pracovat v týmu a komunikaci.

### Sportovní hry

Volitelný předmět navazuje na žákovské výstupy vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, vzdělávací obor TV. Využívá znalostí a pohybových aktivit z TV, dále je rozvíjí, získává nový pohled na sport, právě prostřednictvím rozšiřujících činností. Žáci mají možnost se projevit i v oblastech, preferujících jiné nároky na zdatnost či obratnost. Vzdělávání je zaměřeno na prohloubení motorických dovedností ve vybraných sportech, výchovu k aktivnímu a zdravému způsobu života, seznámení se základními pravidly vybraných sportů, získání potřebného množství teoretických znalostí, zejména v oblasti techniky a metodiky a pravidel, přípravu žáků na různé závody a soutěže.

### Rétorika, prezentační dovednosti a PowerPoint

Volitelný předmět má za cíl zdokonalit žáky v ústním projevu, připravit je na vystupování před jinými lidmi a to propojením informací o zásadách rétoriky a prezentace s jejich praktickou aplikací (zisk zkušenosti). Žáci si prohloubí dovednosti práce s PowerPointem a prakticky rozvinou své prezentační dovednosti.

### Konstruování a robotika

Volitelný předmět bude rozvíjet technické vědomosti a dovednosti žáků při práci se stavebnicemi Merkur, Lego, Lego mainstorm a roboty (např. Ozobot). Součástí VP budou i základy programování a čtení technických výkresů.